

# PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

## PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 85

**SEGUNDA-FEIRA: 24/08/2020**

VIDEO: A Rua do Marcelo

<https://www.youtube.com/watch?v=PZ26GesWjVA>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

**(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.**

- Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade e direcionalidade comunicando-se oralmente e representando com desenhos ou outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Depois de assistir a história “A rua de Marcelo”. E na sua rua, o que ela tem? Você conhece as pessoas que moram nas casas vizinhas??? Tem comercio por perto?? Tem arvores, flores e jardim??? Tem placas??? Qual o nome da sua rua??? Se puder saia, de uma volta para observar. Pegue no kit a atividade referente ao dia de hoje e desenhe sua rua. No caderno de desenho faça o traçado do numeral 5 e quantifique.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Desenho da rua em que mora.
- Trabalhar com o numeral 5.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

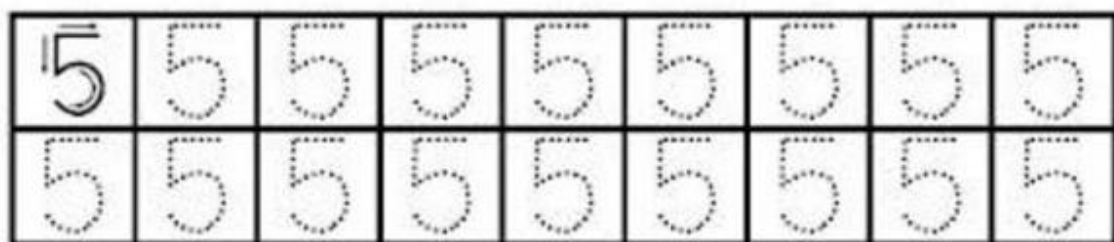


TÊM CINCO GALINHAS QUE PÕEM MUITOS OVOS.

PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 5 ESCRITO CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR!



PINTE 5 GALINHAS.

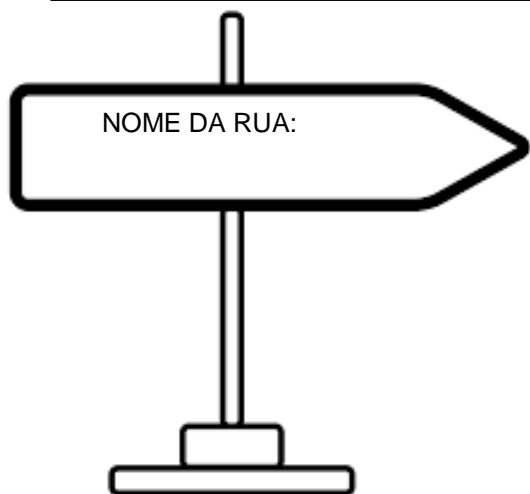


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

NOME:

DATA:24/08/2020

DESENHE A SUA RUA.



## PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

### PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 86

**TERÇA-FEIRA: 25/08/2020**

VIDEO: Historinha "A Formiguinha Medrosa"

<https://www.youtube.com/watch?v=fe6gj8C2OeI>

Vídeo: Palavra Cantada | Para Germinar

<https://www.youtube.com/watch?v=Dql6t8sozsk>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Dança.
- Linguagem oral e expressão.
- Autonomia, criticidade e cidadania.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

**(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.**

- Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

O EU O OUTRO E O NÓS:

**(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.**

- Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

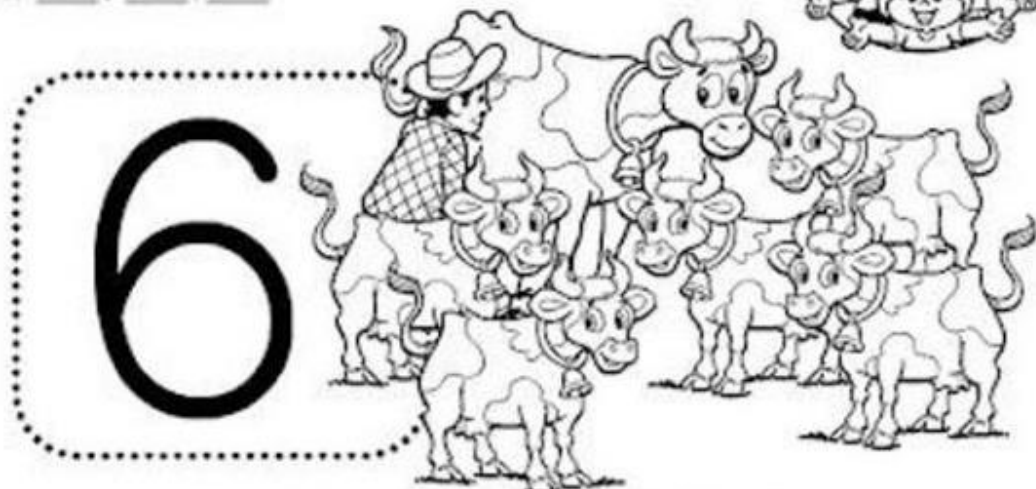
Assistir a história "A formiguinha medrosa" e o vídeo "Palavra cantada, para germinar" perceber a importância da natureza e a sua preservação, em seguida pegar no kit a atividade referente ao dia de hoje, nela vamos ouvir a leitura e ir desenhando o personagem surpresa, seguindo as características que a leitura vai fornecer. No caderno de desenho faça o traçado do numeral 6 e quantifique.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Desenho do personagem surpresa.
- Trabalhar o numeral 6.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

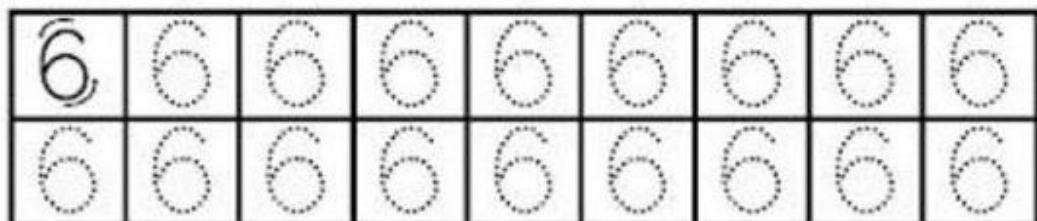


POSSUEM SEIS VACAS QUE DÃO LEITE.

PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 6 ESCRITO CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR!



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

NOME:

DATA:25/08/2020

DESENHE O PERSONAGEM SURPRESA FAZENDO A LEITURA DO TEXTO.

ERA UMA VEZ...

UMA MENINA COM UMA CABEÇA DE MELANCIA,  
COM OLHOS DE UVAS,

E UM NARIZ QUE TUDO SENTIA,

SUAS ORELHAS ERAM COMO BANANAS

E SUA BOCA PARECIA UM LINDO ARCO IRIS.

TINHA TAMBÉM ASSAS DE BORBOLETA

E UM CABELO QUE PARECIA MACARRÃO

SEUS PÉS ERAM DE MORANGOS.

ERA LINDA!!!

## **PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS**

### **PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 87**

**QUARTA-FEIRA: 26/08/2020**

VIDEO: SEU MANÉ E SEU JOSÉ - História contada por Fafá conta

<https://www.youtube.com/watch?v=8Y6b9fvOjd8>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Oralidade e escuta.
- Comparação entre quantidades: menos, mais, igual.
- Confiança e imagem positiva de si.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

**(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.**

- Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).

O EU O OUTRO E O NÓS:

**(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**

- Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Depois de ouvira a história “Seu Mané e Seu José”, conversar um pouco sobre a história, discutir o porquê os dois amigos não se encontravam. Em seguida pegar no kit o jogo referente a atividade de hoje, pintar e montar o dado para o jogo seguir as regras do jogo. Boa sorte! No caderno de desenho fazer o traçado e quantificar o numeral 7.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Jogo Seu Mané e Seu José.
- Trabalhar o numeral 7.

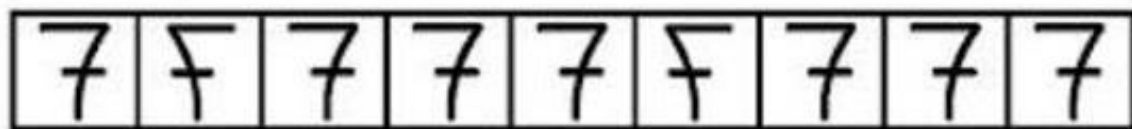
NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

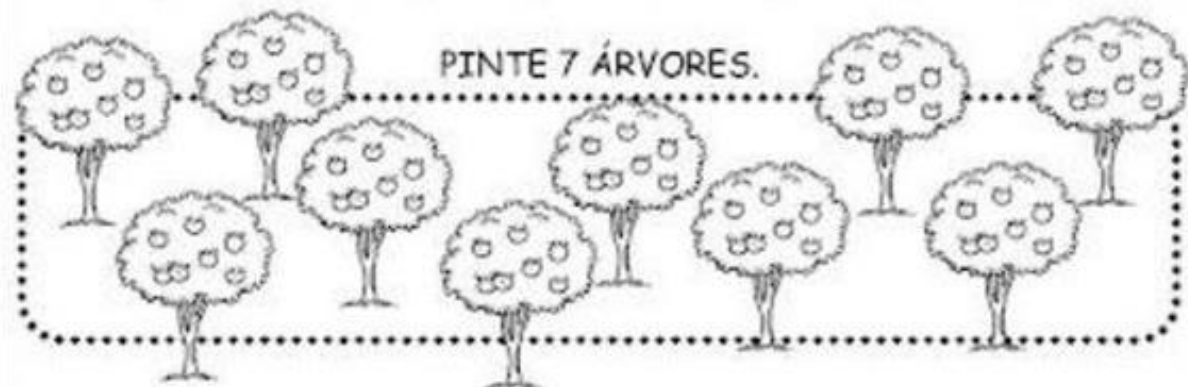
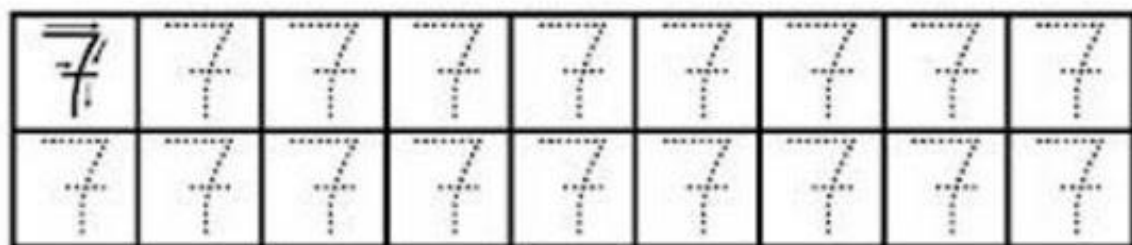


HÁ SETE ÁRVORES NO POMAR.

PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 7 ESCRITO CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR!





## **PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS**

### **PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 88**

**QUINTA-FEIRA: 27/08/2020**

VIDEO: História: A Menina das Estrelas

<https://www.youtube.com/watch?v=Q9M1xkiTLgo>

VIDEO: O Show da Luna! Uma viagem pelo espaço - Vídeo 360° [Cardboard] VR

<https://www.youtube.com/watch?v=P5Er2Sd9A5o>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- O corpo e o espaço.
- Linguagem oral e expressão.
- 

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

**(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

- Participar de situações livres ou orientadas para posicionar o corpo no espaço, como: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

**(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.**

- Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida.
- Relatar fatos e ideias com começo, meio e fim.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Depois de ouvir a história “A menina estrelada” vamos acompanhar a Luna para uma viagem no espaço sideral onde vamos ver planetas, a lua e um lindo céu estrelado. Agora imite um astronauta flutuando no espaço experimente a sensação de liberdade e leveza. Com base nesta viagem da Luna e nos seus conhecimentos sobre Astronautas e espaço faça uma colagem com recorte e colagem de papéis coloridos. No caderno de desenho fazer o traçado e quantificar o numeral 8.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Colagem sobre o espaço sideral.
- Trabalhar o numeral 8.

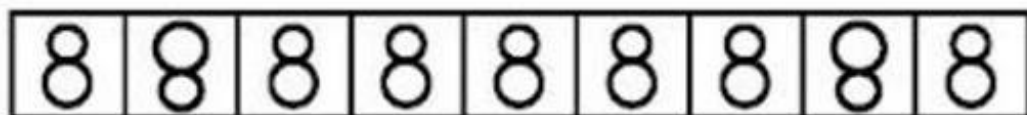
NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

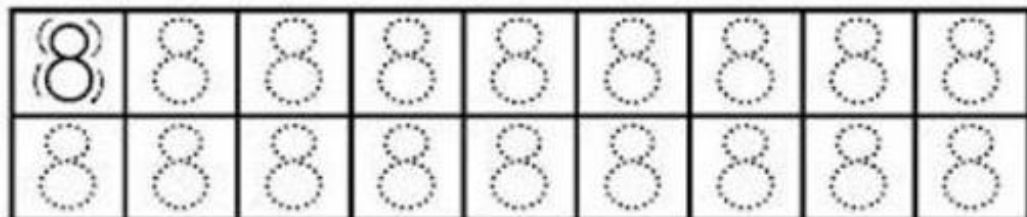


POSSUEM OITO OVELHAS QUE DÃO LÃ.

PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 8 ESCRITO CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR!



PINTE 8 OVELHAS.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

NOME:

DATA:27/08/2020

COM RECORTE E COLAGEM FAÇA UM DESENHO SOBRE O ESPAÇO SIDERAL.

# PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

## PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 89

**SEXTA-FEIRA: 28/08/2020**

VIDEO: DITOS POPULARES Tempo de Brincar DVD Varal de Memórias

<https://www.youtube.com/watch?v=EunL8vbQdNM>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Cuidados com o corpo.
- Linguagem oral e expressão.
- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

**(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.**

- Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.

O EU O OUTRO E O NÓS:

**(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**

- Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Escutar atentamente os ditados populares. Analisar como está o tempo, que tipo de roupas utilizamos, em dias com frio, e como nos vestimos quando está calor. A atividade de hoje consiste em pintar recortar e montar os bonecos, você pode desenhar e colocar outras roupas nos bonequinhos, também pode colar no palito de churrasco e brincar de fantoche. Se divirta!

No caderno de desenho fazer o traçado e quantificar o numeral 9.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Confeccionar os fantoches
- Trabalhar com o numeral 9.

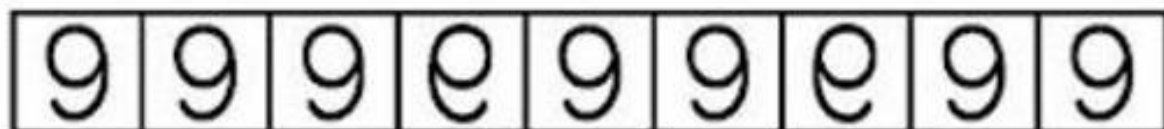
NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

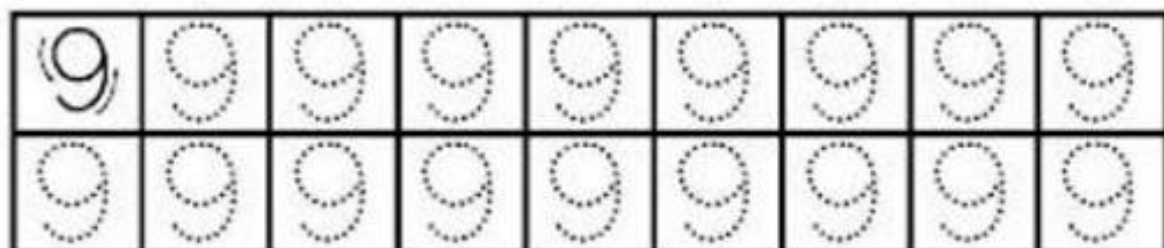


TÊM NOVE PÉS DE MILHO PLANTADOS.

PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 9 ESCRITO CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR!



PINTE 9 PÉS DE MILHO.

